

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Чтение Корана (тилява)»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Халилова Х.З.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

3. Код и наименование дисциплины

ОПД.02.03 Чтение Корана (тилява)

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Чтение Корана (тилява)» являются:

формирование у студентов крепких, устойчивых знаний методики и правил чтения Корана и хороших навыков в данной области, в том числе и правильного произношения арабских звуков, применение всех этих знаний и умений на практике во время чтения Корана, а также развитие у студентов интереса к изучению этой дисциплины.

Для достижения данных целей, необходима реализация следующих *задач*:

1) ознакомить студентов с:

- различными видами чтения на примере известнейших чтецов;
- мерами и приемами, помогающими, способствующими правильному чтению Корана;
- достоинствами чтения и заучивания Корана, наградами, которые Аллах обещал за это благодеяние.

2) а также развить у студентов навыки:

- правильного произношения звуков;
- соблюдения правил рецитации;
- легкого и правильного чтения Корана;
- постоянного повторения уже пройденного материала.

3) воспитать у студентов желание и любовь к частому чтению, к правильной и красивой рецитации, постоянному совершенствованию своих знаний и навыков, развить мотивацию студентов к изучению коранических наук в частности и к изучению исламских наук в целом, а также пробудить стремление, дать умение обучать других, передавать свои знания и, конечно же, воспитать чувство ответственности за свои уже имеющиеся знания.

4) приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Чтение Корана (тилява)» относится к базовому компоненту «Общепрофессиональных дисциплин». Ее суть состоит в обучении студентов хорошему, правильному чтению текстов Корана и повторении уже пройденного материала. А также ознакомление с правилами рецитации и всеми сопутствующими знаниями.

Эта дисциплина устанавливает конструктивные межпредметные связи и находится во взаимодействии со всеми общими профессиональными дисциплинами, является базой хорошего и быстрого их освоения, а в особенности для таких курсов, как «Заучивание Корана (хифз)», «Исламское вероучение (акыйда)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалат)» «Толкование Корана (тафсир)», «Основы проповеди и обязанности имама», «История жизни пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (тарих аль-анбия вас-сира)», «Исламская этика (ахляк)», «Религиозные течения ислама».

Но в особо тесной взаимосвязи она находится с такими предметами, как:

1. «Заучивание Корана (хифз)». В данном Учебно-Методическом Комплексе программа этой дисциплины составлена таким образом, чтобы она дополняла предмет “Заучивание Корана (хифз)”, так как эти две дисциплины очень тесно связаны. Несмотря на то, что данный предмет (“Чтение Корана (тилява)”) начинается на 6 семестров позже, предпринята попытка сделать так, чтобы хотя бы некоторые суры или аяты, заучиваемые по предмету “Хифз”, сначала читались на уроке “Тилява”. Это поможет уделить больше внимания тем сурам, которые будут выучены, и тем самым повысить эффективность работы как студентов, так и преподавателя.

2. «Правила чтения Корана (таджвид)». Эти две дисциплины («Чтение Корана (тилява)» и «Правила чтения Корана (таджвид)») являются взаимодополняющими. В медресе с повышенным уровнем подготовки, в отличие от начального уровня, предмет «Тилява» начинает изучаться уже после освоения студентами дисциплины «таджвид» (а в медресе начального уровня эти две дисциплины начинают изучаться одновременно). Это позволяет, во-первых, закреплять и совершенствовать те знания, умения и навыки, которые были получены на уроках «Таджвид», во-вторых это позволяет лучше, безошибочно, быстрее проходить программу и максимально эффективно использовать время урока для чтения Книги Аллаха.

Для того, чтобы непосредственно начать изучение данной дисциплины, обучающемуся необходимо уметь читать и писать арабскую вязь, быть знакомым с фонетическим строем арабского языка и знать, уметь применять на практике правила чтения Корана. Эти умения обучающийся получает в дисциплинах, таких как «практический курс арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка», «Правила чтения Корана (таджвид)».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК):

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

7. Знания, умения и навыки обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характерные особенности букв арабского языка;
- устройство речевого аппарата и как он работает;
- места артикуляции арабских звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- распространенные, «классические» ошибки в чтении Корана и пути их исправления;
- этику и этикет обращения с Кораном: рецитации, заучивания, слушания, хранения, и т.д..
- достоинства и пользу изучения этой дисциплины, основу ее происхождения, связь с другими исламскими науками и различия между ними;

Уметь:

- правильно использовать полученные знания (по назначению);

- правильно, хорошо, безошибочно и красиво читать Коран независимо от стиля его написания, шрифта (казанское, мединское, турецкое издания и т.д.);
- использовать накопленные знания в области данной дисциплины, разъяснять правила рецитации Корана, раскрывать их сущность, пользу и значимость;
- различать звуки по месту и по способу их образования и правильно их произносить;
- грамотно проводить религиозные обряды, связанные со чтением аятов из Священного Корана (намаз, дуа и др.) с соблюдением всех правил;
- прекрасно ориентироваться по сурам и аятам Корана;
- извлекать пользу из изученного материала;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;
- самостоятельно находить и использовать материалы по данной дисциплине;
- слышать, замечать и распознавать ошибки в чтении;
- помогать другим в исправлении ошибок и улучшении чтения.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыком правильного чтения и постоянного повторения Корана;
- навыком реализации на практике полученных знаний;
- навыком организации культурно-просветительской деятельности;
- навыком обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой.

8. Структура и содержание дисциплины «Чтение Корана (тилява)»

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с вне аудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- практика;
- самостоятельная работа;

- подготовка к экзамену (зачёту);
- экзамен (зачёт).

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего Учебно-Методического Комплекса.

Аудиторные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Учебное заведение должно осуществлять содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели должны проводить индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Среди методов, используемых при преподавании данной дисциплины, необходимо выделить следующие:

1. Методы обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный).
2. Методы стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность.
3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, зачет, экзамен). Самокоррекция как метод необходима для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме устного экзамена по билетам. При выставлении оценки принимаются во внимание ответы на вопросы билета, дополнительные вопросы.

8.2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по курсам и семестрам									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
Общая трудоемкость дисциплины	192	-	-	-	-	-	-	51	51	51	39
Аудиторные занятия	128	-	-	-	-	-	-	34	34	34	26
Самостоятельная	64	-	-	-	-	-	-	17	17	17	13

работа (СР)											
Вид итогового контроля (контрольная работа/ зачет/ экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	заче т	экз.	заче т	экз.

8.3. Содержание дисциплины

7 семестр

№ п/ п	Наименование и содержание тем занятий	Практически е аудиторные занятия (часы)
1	Введение в дисциплину. Общие сведения о предмете. Повторение тем: «Этикет при чтении, слушании и хранении Корана» и «Достоинства чтения и заучивания Книги Аллаха». <i>Достоинство чтения и заучивания Корана.</i> <i>Всевышний Аллах сказал: «Воистину, те, которые читают Книгу Аллаха, совершают намаз и расходуют из того, чем Мы наделили их, тайно и открыто, надеются на сделку, которая не окажется безуспешной, дабы Он вознаградил их сполна и даже добавил от Своей Милости. Воистину, Он -Прощающий, Благодарный»</i> <i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Лучший из вас тот, кто изучает коран и обучает ему других».</i> <i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Пример верующего, читающего Коран, подобен примеру сладкого лимона, запах которого приятен и вкус сладок. А пример верующего, не читающего Коран, подобен примеру финика, не имеющего запаха, но обладающего приятным вкусом. Пример же лицемера, читающего Коран, подобен примеру базилика, запах которого приятен, а вкус — горек. А пример лицемера, не читающего Коран, подобен примеру колоквинта, запах которого неприятен и вкус — горек».</i> <i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Тому, кто прочтет из Книги Аллаха хотя бы одну букву, тому запишется благодеяние. А за одно благодеяние Аллах дает награду в десятикратном размере. И я не говорю, что «Алифляммим - это одна буква». Нет, Алиф — буква, лям — буква, мим — буква.».</i> <i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Тот, в сердце кого нет вообще ничего из Корана, подобен разрушенному дому».</i>	1

Пророк (с.г.в.) сказал: «Родителям человека, читающего Коран и живущего согласно нему, в Судный день Аллах наденет корону из света. Свет этой короны будет ярче и лучше света солнца, если бы оно находилось у вас дома. Это его родителям. Можете ли вы представить, что ожидает его самого? »

Пророк (с.г.в.) сказал: «не следует завидовать никому, кроме двоих: человеку, которому Аллах даровал знание Корана, возможность его изучать, читать, обучать ему, и он читает его и днем, и ночью; и человеку, которому Аллах даровал богатство, и он расходует его на благие дела и днем, и ночью».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Читайте Коран! Воистину, Аллах не буде подвергать мучениям, наказывать тех, сердца которых внемлют Корану. Поистине, этот Коран — трапеза Аллаха, на которую Он приглашает. Кто войдет туда, будет в безопасности. И пусть радуется тот, кто полюбил Коран. Читайте Коран, ибо, поистине, в День воскресения он явится как заступник за своих обладателей (за тех, кто его читал и жил согласно нему)».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Кого обрадует то, что его любят Аллах и Его посланник, пусть читает Коран».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Придет Коран в Судный день и скажет: «О Господь, Укерась его (читавшего Коран)!» и на него наденут корону почета. Затем Коран скажет: «О Господь, прибавь ему!» и на него наденут одежду почета. Затем Коран скажет: «О Господь, будь доволен им!», и им будут довольны. Затем читавшему Коран скажут: «Читай и возвышайся!», и за каждый аят ему прибавят награду!».

Этикет при чтении, слушании и хранении Корана

Так как Коран — это слова Самого Всевышнего Аллаха, с ним необходимо обращаться должным образом, ни в коем случае не проявлять пренебрежительность. Это — самая важная, самая ценная Книга для каждого мусульманина. Поэтому обязательно нужно соблюдать некоторые нормы этикета при обращении с ним.

1. Обязательна чистота тела, одежды, места, а также наличие полного и малого омовения. Всевышний Аллах сказал: «Не прикасаются к нему (к Корану) кроме как очищенные». (Событие, 56/79);

2. Обязательно читать с правильным, четким произношением, спокойным голосом, соблюдая правила таджвида. Всевышний Аллах сказал: «И читай Коран размеренным, правильным чтением».

	<i>(Завернувшийся, 73/4);</i> 3. Во время чтения необходимо размышлять над прочитанным, быть искренним. Всевышний Аллах сказал: «Книга, которую Мы ниспослали тебе, благословенна! Пусть те, кто обладает разумом размышляют над его аятами и поминают!» (Сад, 38/29); 4. Когда читается Коран, надо слушать его внимательно, размышлять над услышанным, не разговаривать. Всевышний Аллах сказал: «И если читается Коран, то слушайте его внимательно, не разговаривая, и внимайте ему, быть может вы будете помилованы!» (Преграды, 7/204); 5. При чтении Корана надо желать довольства Аллаха и надеяться на Его Милость, просить Его принять это и другие наши благие дела, дать нам за них вознаграждения и Рай; и спасти нас от мучений Огня. Поэтому остерегаться показухи и неискренности, высокомерия и тщеславия. 6. Когда читаем или слышим описание Рая и Милости Аллаха, просить даровать нам это, а когда читаем или слышим описание Ада или Гнева Аллаха, просить уберечь нас от этого. 7. Перед тем как начать читать Коран, приветствуется почистить зубы. 8. Аурат должен быть покрытым. 9. При чтении Корана по возможности направляться в сторону Каабы. 10. стараться читать Коран приятным, красивым голосом, но чтобы наше чтение не становилось похожим на песнопение или чтение Торы/Евангелия. А также нельзя читать Коран под музыку. 11. Во время чтения Корана нельзя отвлекаться на пустословие и неважные дела, нельзя смеяться, шутить, играть. Если даже кто-то позовет или обратится, не отвечать, не дочитав аят до конца. 12. остерегаться забывания выученного из Корана, так как заучивание — сунна, а не забывать — ваджиб (забывать — харам). 13. На Книгу Корана нельзя ничего ставить, класть. После чтения необходимо убирать его на самое почетное место. Если Коран не читается, надо его закрывать, не оставлять открытым. И стараться не опускать Книгу Коран ниже пупка — его необходимо держать так, как мы держим самое драгоценное.	
2	Чтение, повторение (повторение должно задаваться как домашнее	2

задание и на уроках преподаватель проверяет лишь выборочно) уже ранее выученных сур, которые входят в программу этой дисциплины тоже (к моменту начала данной дисциплины они должны быть выучены по предмету «Заучивание Корана (хифз)»). Это:

1. Сура «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры. Её другие названия.

2. Сура «Ан-нас» - «الناس» - «Люди». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.

3. Сура «Аль-Фалякъ» - «الفلق» - «Рассвет». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.

4. Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.

5. Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

6. Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

7. Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

8. Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

9. Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

10. Сура «Курайиш» - «قريش» - «Курайшиты». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

11. Сура «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование и заучивание. Причина ниспослания.

12. Сура «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

13. Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

14. Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина

ниспослания.

15. Сура «Аль-Кариға» - «القارعة» - «Поражающее». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

16. Сура «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

17. Сура «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

18. Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

19. Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

20. Сура «Аль-Галякъ» - «العلق» - «Сгусток». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

21. Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

22. Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

23. Сура «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

24. Сура «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

25. Сура «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

26. Сура «Аль-Баляд» - «البلد» - «Город». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

27. Сура «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

28. Сура «Аль-Гашия» - «الغاشية» - «Покрывающая». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

29. Сура «Аль-Агъля» - «الأعلى» - «Всевышний». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

30. Сура «Ат-Тарикъ» - «الطارق» - «Ночной путник». Правильное

чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

31. Сура «Аль-Бурудж» - «البروج» - «Созвездия». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

32. Сура «Аль-Инишакъ» - «الانشقاق» - «Раскалывание/Развернется». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование.

33. Сура «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

34. Сура «Аль-Инфитар» - «الانفطار» - «Раскол». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

35. Сура «Ат-Таквир» - «التكوير» - «Скручивание». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

36. Сура «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

37. Сура «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

38. Сура «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

39. Сура «Аль-Кыяма» - «القيامة» - «Воскресение». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

40. Сура «Аль-Муззаммиль» - «المزمل» - «Закутавшийся». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

41. Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

42. Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Правильное чтение. Краткое толкование. Причина ниспослания.

43. Сура «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.

44. Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование.

45. Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «الم»). Правильное чтение. □Краткое толкование.

46. Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 -

	«ПФазкуруни» - «فانكروني»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. 47. Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-185 - аяты о посте в Рамадан). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. 48. Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255 - «Аятуль-Курси»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этого аята. 49. Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 285-286 - «Аманар-Расулю» - «آمن الرسول»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. 50. Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 18-20 - «Шахида-Ллаху» - «شهد الله»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. 51. Сура «Аль-Хашир» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «Лайастави» - «لا يستوي»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	
3	1. Сура «Аль-Мурсалят» - «المرسلات» - «Посылаемые». 2. Сура «Аль-Инсан» - «الإنسان» - «Человек». 3. Сура «Аль-Магаридж» - «المعارج» - «Ступени». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
4	1. Сура «Аль-Муддассир» - «المدثر» - «Завернувшийся». 2. Сура «Аль-Джинн» - «الجن» - «Джинны». 3. Сура «Нух» - «نوح» - «Нух». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
5	1. Сура «Аль-Хакка» - «الحاقة» - «Неминуемое». 2. Сура «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость». 3. Сура «Ат-Тахрим» - «التحريم» - «Запрещение». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
6	1. Сура «Ат-Талак» - «الطلاق» - «Развод».	1

	2. Сура «Ат-Тагабун» - «التغابن» - «Взаимное обманывание». 3. Сура «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	
7	1. Сура «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы». 2. Сура «Ас-Сафф» - «الصف» - «Ряды». 3. Сура «Аль-Мумтахана» - «المتحنة» - «Испытуемая». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
8	1. Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Сбор». Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен. 2. Сура «Аль-Муджадиля» - «المجادلة» - «Препирающаяся». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
9	Сура «Аль-Хадид» - «الحديد» - «Железо». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
10	1. Сура «Аль-Камар» - «القمر» - «Месяц». 2. Сура «Ан-Наджм» - «النجم» - «Звезда». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
11	1. Сура «Ат-Тур» - «الطور» - «Гора». 2. Сура «Аз-Зарият» - «الذاريات» - «Рассеивающие». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
12	1. Сура «Каф» - «ق» - «Каф». 2. Сура «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
13	Сура «Аль-Фатх» - «الفتح» - «Победа». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1

14	Сура «Мухаммад» - «محمد» - «Мухаммад». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
15	Сура «Аль-Ахкаф» - «الأحقاف» - «Пески». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
16	1. Сура «Аль-Джасия» - «الجمانية» - «Коленопреклоненная». 2. Сура «Ад-Духан» - «الدخان» - «Дым». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
17	Сура «Аз-Зухруф» - «الزخرف» - «Украшения». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
18	Сура «Аш-Шура» - «الشورى» - «Совет». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
19	Сура «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
20	Сура «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 1-40). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
21	Сура «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 41-85). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
22	Сура «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 1-37). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
23	Сура «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 38-75). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
24	Сура «Сад» - «ص» - «Сад». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
25	Сура «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
26	Сура «Фатыр» - «فاطر» - «Создатель» (Другое название - «Ангелы»). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
27	Сура «Саба» - «سبا» - «Саба». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
28	Сура «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 1-35). Правильное	1

	чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	
29	Сура «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 36-73). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
30	1. Сура «Ас-Саджда» - «السجدة» - «Поклон». 2. Сура «Лукман» - «لقمان» - «Лукман». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания этих сур.	1
31	Конкурс-викторина на знание пройденного материала (для проверки качества чтения изученных сур), в том числе и на знание смысла, толкование сур и всей сопутствующей информации. Это же мероприятие будет и повторением, подготовкой к зачёту.	3
32	Зачёт.	

8 семестр

№ п/ п	Наименование и содержание тем занятий	практически е аудиторные занятия (часы)
1	Повторение и закрепление материала, пройденного за один (7-ой) семестр. <i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.	2
2	Сура «Ар-Рум» - «الروم» - «Римляне». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
3	Сура «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 1-38). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
4	Сура «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 39-69). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
5	Сура «Аль-Касас» - «القصص» - «Рассказы» (аяты 1-43). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1

6	Сура «Аль-Касас» - «القصاص» - «Рассказы» (аяты 44-88). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
7	Сура «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 1-44). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
8	Сура «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 45-93). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
9	Сура «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 1-104). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
10	Сура «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 105-227). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
11	Сура «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
12	Сура «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 1-34). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
13	Сура «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 35-64). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
14	Сура «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 1-62). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
15	Сура «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 63-118). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
16	Сура «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 1-38). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
17	Сура «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 39-78). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
18	Сура «Аль-Анбия» - «الأنبياء» - «Пророки» (аяты 1-57). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
19	Сура «Аль-Анбия» - «الأنبياء» - «Пророки» (аяты 58-112). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
20	Сура «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 1-76). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
21	Сура «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 77-135). Правильное чтение,	1

	перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	
22	Сура «Марьям» -«مريم» - «Марьям». Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
23	Сура «Аль-Кахф» -«الكهف» - «Пещера» (аяты 1-49). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
24	Сура «Аль-Кахф» -«الكهف» - «Пещера» (аяты 50-110). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
25	Сура «Аль-Исра» -«الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 1-55). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания. Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен.	1
26	Сура «Аль-Исра» -«الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 56-111). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
27	Сура «Ан-Нахль» -«النحل» - «Пчела» (аяты 1-42). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
28	Сура «Ан-Нахль» -«النحل» - «Пчела» (аяты 43-87). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
29	Сура «Ан-Нахль» -«النحل» - «Пчела» (аяты 88-128). Правильное чтение, перевод и краткое толкование, причина ниспослания.	1
30	Конкурс-викторина на знание пройденного материала (для проверки качества чтения изученных сур), в том числе и на знание смысла, толкование сур и всей сопутствующей информации. Это же мероприятие будет и повторением, подготовкой к экзамену.	3
31	Экзамен.	

9 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические аудиторные занятия (часы)
1	Повторение и закрепление материала, пройденного за 2 семестра. <i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким	6

	образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.	
2	Сура «Аль-Хиджр» - «الحجر» - «Аль-Хиджр». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
3	Сура «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
4	Сура «Ар-Рагд» - «الرعد» - «Гром». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
5	Сура «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 1-53). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
6	Сура «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 54-111). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
7	Сура «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 1-58). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
8	Сура «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 59-123). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
9	Сура «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 1-46). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
10	Сура «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 47-109). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
11	Сура «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 1-31). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
12	Сура «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 32-61). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
13	Сура «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 61-96). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
14	Сура «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 97-129). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
15	Сура «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 1-40). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
16	Сура «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 41-75). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1

17	Сура «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 1-43). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
18	Сура «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 44-84). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
19	Сура «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 85-137). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
20	Сура «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 138-162). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
21	Сура «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 163-206). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
22	Сура «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 1-49). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
23	Сура «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 50-90). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
24	Сура «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 91-131). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
25	Сура «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 132-165). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
26	Конкурс-викторина на знание пройденного материала (для проверки качества чтения изученных сур), в том числе и на знание смысла, толкование сур и всей сопутствующей информации. Это же мероприятие будет и повторением, подготовкой к зачёту.	4
27	Зачёт.	

10 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические аудиторные занятия (часы)
-------	---------------------------------------	--

1	Повторение и закрепление материала, пройденного за 5 семестров. <i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.	2
2	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 1-19). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
3	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 20-47). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
4	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 48-86). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
5	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 87-120). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
6	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 1-28). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
7	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 29-59). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
8	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 60-91). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
9	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 92-134). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
10	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 135-176). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
11	Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 1-63). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен.	1
12	Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 64-109). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование.	1
13	Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 110-155). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование.	1
14	Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 156-200). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование.	1

15	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-61). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен.	1
16	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 62-101). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
17	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 102-141). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
18	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 142-172). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен.	1
19	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 173-219). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: повторить наизусть отрывок из этой суры, который уже выучен.	1
20	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 220-252). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	1
21	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 253-286). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: повторить наизусть отрывки из этой суры, которые уже выучены.	1
22	Конкурс-викторина на знание пройденного материала (для проверки качества чтения изученных сур), в том числе и на знание смысла, толкование сур и всей сопутствующей информации. Это же мероприятие будет и повторением, подготовкой к экзамену.	4
23	Экзамен.	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коран (на арабском языке).

б) дополнительная литература:

1. Яруллин, А. Г. Правила таджвида: правила чтения Священного Корана : учебное пособие / А. Г. Яруллин. - Казань : РИИ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215738>

2. Махмуд, А. «Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров» :

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Доска и сопутствующие принадлежности.

Технические средства обучения:

при необходимости:

проектор

11. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Начиная каждую сур, необходимо охарактеризовать её место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими сурами и значение для понимания следующих. Количество задаваемых сур и аятов должно соответствовать программным требованиям относительно объема необходимых знаний по дисциплине. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

В аудиториях с большим количеством обучающихся (более 10-12 человек) целесообразно, чтобы преподаватель проверял подготовку у лучших студентов, а те в свою очередь проверяли более слабых в плане успеваемости и подготовки, отстающих. Это позволяет и экономить время урока, и приобрести педагогическую практику тем студентам, которые проверяют своих однокурсников, воспитать в себе культуру общения и передания знаний, умения работать с людьми. Но в то же время преподаватель время от времени все же обязан лично уделять внимание всем, потому что каким бы преуспевающим студент не был, он не сможет полностью заменить преподавателя.

Преподавателям следует рекомендовать студентам прослушивать записи чтения известных чтецов и хафизов Корана перед началом чтения конкретных сур, а также и в процессе чтения. Для оттачивания произношения рекомендуется слушать записи с медленным темпом чтения, например Махмуда Халиля Аль-Хусари. Существует также специальная запись его учебного

чтения. Для повторения пройденных сур целесообразно слушать записи быстро читающих хафизов. Также вначале необходимо изучить суру, выделяя места, которые необходимо читать с соблюдением какого-то из пройденных правил, иначе говоря разобрать суру по правилам таджвида прежде чем ее заучить.

В медресе с повышенным уровнем подготовки, где данная дисциплина начинается тогда, когда студенты уже не только прекрасно, бегло, правильно умеют читать, но и в достаточной степени владеют арабским языком. Поэтому, в отличие от начального уровня, здесь большая часть урока должна уходить на проверку подготовленного дома чтения, а значит студент должен больше работать самостоятельно. На каждый урок должно задаваться на чтение в среднем по 5-6 страниц. Также являются очень важными задания, вопросы для повторения предмета “Таджвид”.

Главная цель уроков “Тиялява” - научить студентов правильному, четкому, легкому и красивому чтению текста Корана, вдохновить их на это благое дело. Но в Данном Учебно-Методическом комплексе мы предлагаем еще и изучение смысла, толкования, причины ниспослания читаемой на уроке суры. Однако все эти предложения носят лишь рекомендательный характер и не обязывают преподавателя к выполнению всего предложенного, если, например, не хватает времени. При этом не у каждой суры или аята точно известна причина ниспослания. Поэтому подобная информация должна подаваться студентам по мере возможности. Но хотелось бы отметить, что усваивать суры и желание ее изучать у студентов бывает гораздо больше, когда они понимают то, что читают.

Контроль над освоением студентом дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проверки домашних заданий и на зачётах/экзаменах. При этом преподавателю необходимо не только проверять студентов на умение читать определенные суры, но и добиваться от них правильного произношения каждого слова, каждой буквы Священного Писания, не говоря уже об обязательности соблюдения всех правил рецитации. Зачёты/экзамены будут проходить быстрее, честней, справедливей и проще, если принимать их по заранее подготовленным билетам, которые состоят из 2-3 вопросов. А в вопросе должна называться сура и номер аята, который зачитывается преподавателем, а студент обязан продолжить со следующего аята. И нужно также требовать от студентов, чтобы они знали порядок сур, какая из них за какой идет, так как это важно для прочтения их на намазе.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины умел правильно и красиво читать тексты Корана. Часы самостоятельной работы предназначены для того, чтобы студенты могли закрепить, улучшить и усовершенствовать чтение пройденных на уроке сур и оттачивать произношение, правила.

Программа данного курса реализуется в процессе организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету или экзамену.

В данном Учебно-Методическом Комплексе программа этой дисциплины составлена таким образом, чтобы она дополняла предмет “Заучивание Корана (хифз)”, так как эти две дисциплины очень тесно связаны. Несмотря на то, что данный предмет (“Чтение Корана (тилява)”) начинается на 6 семестров позже, мы постарались сделать так, чтобы хотя бы некоторые суры или аяты, заучиваемые по предмету “Хифз”, сначала читались на уроке “Тилява”. Это поможет уделить больше внимания тем сурам, которые будут выучены, и тем самым повысить эффективность работы как студентов, так и преподавателя¹. (О взаимосвязи этой дисциплины с другими предметами также говорилось и в разделе Место дисциплины в структуре ООП настоящего Учебно-Методического Комплекса).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентами обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, использование аудио- и видео-материалов.

Преподаватель должен использовать различные техники и методы преподавания материала урока, при этом каждая техника, каждый метод должен соответствовать уровню подготовленности, количеству студентов, длине отрывка/суры, длине аятов внутри отрывка/суры, обстановке в аудитории. Для этого желательно хорошо ознакомиться с методикой преподавания уроков чтения и заучивания Корана.

Также нужно уделять внимание объяснению студентам социальной значимости их будущей профессии – преподавателя исламских дисциплин. Необходимо прививать навыки работы, организации и проведения социально-практических воспитательных мероприятий в различных социальных группах, в том числе и группах социальной адаптации. Для этого немаловажно знать региональные особенности распространения популярных исламских источников, особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман и уметь проводить обряды согласно этим особенностям. Также для более широкого кругозора и развития студентов рекомендуется знакомить их с культурой и традициями, особенностями, основными правилами речевого этикета стран, в которых говорят на арабском языке.

При чтении коранических сур или отрывков, при их толковании, необходимо разъяснять студентам аяты, которые касаются вероучения. Преподаватель должен их трактовать в соответствии точкой зрения матуридитской школы. И также нужно учить студентов способности оценки собственных мыслей, суждений, убеждений, поступков. При изучении аятов и сур, в которых речь идет о Пророке Мухаммаде (мир ему) или о других пророках (мир им), рекомендуется формировать у обучающихся знания об основных этапах их жизни.

И главное – необходимо быть искренним в намерениях, в нужном

1 Совпадение и взаимодополнение этих двух предметов возможно лишь в случае подходящего построения расписания и при условии, что уроки какого-то предмета не будут пропадать по причине праздников или иных обстоятельств.

эмоционально-духовном настрое, с мыслями, свободными на момент урока от всего, что с Кораном не связано. Это важно по той причине, что преподаватель первым делом именно своим настроем, энергетикой создает атмосферу в аудитории, настраивает студентов на нужный для урока Корана лад, помогает достичь искренности и студентам. Необходимо помнить: преподаватель преуспеет в своей работе, достигнет цели (а именно предать знания, укоренить их в сердцах обучающихся), только если будет вдохновлять своим примером, своей искренностью, настроем, чистотой. Никакие слова, заставления, умоления, наказания, поощрения – ничего не принесет пользу, если не будет настроения, чистоты, искренности и личного примера преподавателя.

12. Методические указания для студентов

В первую очередь, студентам необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение уроков, во время которых рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести записи и пометки: выделять основные понятия, факты, выводы, на которых учитель акцентирует внимание; а также добросовестное исполнение заданий для самостоятельного выполнения, заключающихся в работе над произношением, правилами рецитации, которые были подкорректированы преподавателем, а также усердие в заучивании. Нужно добавить, что в дисциплине «Чтение Корана (тилява)» одну из самых главных и важных ролей играет систематическое повторение пройденных сур и аятов. Громкость голоса при чтении играет также немаловажную роль. Как при первичном изучении, так и при повторении нужно стремиться к тому, чтобы читать громко, четко, ясно, настолько громко, чтобы читающий мог слышать свои собственные ошибки в произношении, в правилах таджвида. Эта необходимость объясняется тем, что человек по природе своей склонен лучше воспринимать звуковые сигналы извне, а для того, чтобы слышать себя и обращать внимание на свой голос, надо перебить все внешние шумы. Голос читающего студента должен быть громким и во время урока, когда преподаватель проверяет его чтение. Если студент хочет исправить все ошибки и впредь их не повторять, то он будет стараться, чтобы преподаватель услышал и исправил их все. Иначе, если ошибки остаются незамеченными, они укореняются и в дальнейшем плохо будут поддаваться исправлению.

Студент должен обращаться к своему преподавателю с любыми вопросами, за любыми консультациями касательно данной дисциплины.

Перед началом изучения сур рекомендуется много раз слушать их в записях известнейших чтецов, так как у многих людей хорошо развита слуховая память, и прослушивание значительно облегчает дальнейшее чтение, при чем уже сразу с правильным произношением и с правилами рецитации, которые студент копирует у чтеца. А также красивое и эмоциональное чтение создает нужную атмосферу и располагает к изучению Корана. Для оттачивания произношения рекомендуется слушать записи с медленным темпом чтения, например Махмуда

Халиля Аль-Хусари. Существует также специальная запись его учебного чтения. А для повторения целесообразно слушать записи быстро читающих хафизов.

Нужно сказать, что нежелательно специально и преднамеренно работать над мелодией чтения (макамом), так как она не что-то отдельное само по себе, а лишь следствие правильной рецитации. Для достижения красивого макама, необходимо следующее: правильное, четкое произношение, соблюдение всех правил и норм, установленных наукой таджвид, а также частое, многократное чтение с пониманием смысла и толкования сур и — самое главное — искренность в намерениях. А желание достичь красивую мелодию в обход всего этого приводит лишь к многочисленным ошибкам.

Студент должен на каждый урок приходить с одним и тем же своим мусхафом, в котором преподаватель карандашом отмечает ошибки. Это нужно для того, чтобы студент, вернувшись домой, не забыл свои ошибки и чтобы тренировался над их исправлением. Поэтому рекомендуется и на уроках, и во время самостоятельной работы, чтобы студент пользовался одной и той же своей книгой.

Еще одна рекомендация для эффективности обучения чтению Корана. Известно, что каждый человек читает лучше и без ошибок, когда он наедине с собой. А как только садится перед преподавателем для сдачи домашнего задания/зачета/экзамена, так появляются даже те ошибки, которых не было совсем, когда студент был наедине с собой. Чтобы преодолеть это состояние, необходимо попробовать сначала сдать кому-нибудь из студентов/родственников перед тем, как идти сдавать преподавателю.

При подготовке к промежуточному контролю, желательно повторить все пройденные суры и аяты, а не только те, которые изучены за этот конкретный семестр. Это важно в психологическом плане. Человек будет охотнее и эффективнее учить новое тогда, когда он уверен, что выученное ранее не забыто, что есть база, есть фундамент, на который можно начать строить новый «дом» или «этаж». А еще желательно, при наличии свободного времени и возможностей хоть немного, стараться читать вперед, заранее или больше нужного, так как в нужный момент этого времени и возможностей может не быть. Но ведь и чувство опережения остальных обучающихся в таком благом деле (условие — искренность в намерении) придает еще больше сил, желания учить и радости от выученного. В благом-то и нужно соревноваться!

13. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

С учетом того, что одним из требований к уровню усвоения данного курса студентами, является умение безошибочно, гладко и красиво читать текст Священного Корана, на экзамене главным заданием является:

- читать ту или иную суру или отрывок от начала до конца (в процессе экзамена задаётся любая сура, пройденная в данном семестре по программе курса;
- продолжить чтение (преподаватель начинает – студент продолжает).

Знания обучающихся оцениваются по стобалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценок по данному предмету.

При этом студент в пройденной суре должен уметь правильно читать все места, которые требуют соблюдения правил таджвида, знать названия правил. А также является обязательным хотя бы общее знакомство со смыслом читаемой суры/аятов. Желательно, чтобы контрольные вопросы были составлены в виде билетов с конкретными аятами из заданных к экзамену/зачёту сур (см. методические рекомендации преподавателю).

Работа студентов в течение семестра оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки устных ответов (универсальны для всех предметов)

1. Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебника или лекции; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2. Оценка “4” ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- 1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- 4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- 5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Вопросы к зачету за 7 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мурсалят» - «المرسلات» - «Посылаемые» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Инсан» - «الإنسان» - «Человек» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муддассир» - «المدثر» - «Завернувшийся» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джинн» - «الجن» - «Джинны» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Нух» - «نوح» - «Нух» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Магаридж» - «المعارج» - «Ступени» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хакка» - «الحاقة» - «Неминуемое» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тахрим» - «التحريم» - «Запрещение» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Талак» - «الطلاق» - «Развод» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта

сура/аяты?

11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тагабун» - «التغابن» - «Взаимное обманывание» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Сафф» - «الصف» - «Ряды» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мумтахана» - «المتحنة» - «Испытуемая» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Сбор» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муджадиля» - «المجادلة» - «Препирающаяся» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадид» - «الحديد» - «Железо» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наджм» - «النجم» - «Звезда» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тур» - «الطور» - «Гора» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

21. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зарият» - «الذاريات» - «Рассеивающие» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

22. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Каф» - «ق» - «Каф» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

23. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

24. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фатх» - «الفتح» - «Победа» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта

сура/аяты?

25. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Мухаммад» - «محمد» - «Мухаммад» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

26. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахкаф» - «الأحقاف» - «Пески» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

27. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джасия» - «الجاثية» - «Коленопреклоненная» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

28. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ад-Духан» - «الدخان» - «Дым» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

29. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зухруф» - «الزخرف» - «Украшения» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

30. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шура» - «الشورى» - «Совет» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

31. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

32. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

33. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 41-85) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

34. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 1-37) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

35. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 38-75) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

36. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Сад» - «ص» - «Сад» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

37. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

38. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фатыр» - «فاطر» - «Создатель»

(Другое название - «Ангелы») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

39. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Саба» - «سبأ» - «Саба» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

40. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 1-35) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

41. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 36-73) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

42. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Саджда» - «السجدة» - «Поклон» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

43. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Лукман» - «لقمان» - «Лукман» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

Дополнительные, вспомогательные вопросы:

1. Рассказать наизусть суру «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

2. Рассказать наизусть суру «Ан-нас» - «الناس» - «Люди» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл суры.

3. Рассказать наизусть суру «Аль-Фаляк» - «الفلق» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

4. Рассказать наизусть суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

5. Рассказать наизусть суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

6. Рассказать наизусть суру «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

7. Рассказать наизусть суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

8. Рассказать наизусть суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

9. Рассказать наизусть суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́й смысл этой суры.

10. Что можете рассказать о достоинстве чтения и заучивания Корана?

11. Рассказать наизусть суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты» с

применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.

12. Рассказать наизусть суру «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

13. Рассказать наизусть суру «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.

14. Рассказать наизусть суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

15. Рассказать наизусть суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

16. Рассказать наизусть суру «Аль-Карига» - «الفارقة» - «Поражающее» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

17. Рассказать наизусть суру «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

18. Рассказать наизусть суру «Аз-Зальзаль» - «الزلزلة» - «Сотрясение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

19. Этикет при чтении, слушании и хранении Корана.

20. Рассказать наизусть суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

21. Рассказать наизусть суру «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

22. Рассказать наизусть суру «Аль-Галякъ» - «العلق» - «Сгусток» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

23. Рассказать наизусть суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

24. Рассказать наизусть суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

25. Рассказать наизусть суру «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

26. Рассказать наизусть суру «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

27. Рассказать наизусть суру «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

28. Рассказать наизусть суру «Аль-Баяд» - «البلد» - «Город» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
29. Рассказать наизусть суру «Аль-ПФаджр» - «الفجر» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
30. Рассказать наизусть суру «Аль-Гашия» - «الغاشية» - «Покрывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
31. Рассказать наизусть суру «Аль-Агъля» - «الأعلى» - «Всевышний» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
32. Рассказать наизусть суру «Ат-Тарикъ» - «الطارق» - «Ночной путник» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
33. Рассказать наизусть суру «Аль-Бурудж» - «البروج» - «Созвездия» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
34. Рассказать наизусть суру «Аль-Инишакъ» - «الانشقاق» - «Раскалывание/Развернется» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
35. Рассказать наизусть суру «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
36. Рассказать наизусть суру «Аль-Инфитар» - «الانفطار» - «Раскол» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
37. Рассказать наизусть суру «Ат-Таквир» - «التكوير» - «Скручивание» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
38. Рассказать наизусть суру «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
39. Рассказать наизусть суру «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
40. Рассказать наизусть суру «Ан-Наба» - «النبأ» - «Вестъ» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
41. Рассказать наизусть суру «Аль-Кыяма» - «القيامة» - «Воскресение» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
42. Рассказать наизусть суру «Аль-Муззаммилъ» - «المزمل» - «Закутавшийся» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
43. Рассказать наизусть суру «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́ий смысл суры.
44. Рассказать наизусть суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» с

применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

45. Рассказать наизусть суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

46. Рассказать наизусть суру «Йасин» - «يس» - «Йасин» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

47. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «الم») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

48. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 - «ПФазкуруни» - «فانكروني») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

49. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-185 - аяты о посте в Рамадан) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

50. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255 - «Аятуль-Курси») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

51. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 285-286 - «Аманар-Расулю» - «أمن الرسول») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

52. Рассказать наизусть суру «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 18-20 - «Шахида-Плаху» - «شهد الله») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

53. Рассказать наизусть суру «Аль-Хашир» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «Ла йастави» - «لا يستوي») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

54. Рассказать наизусть суру «Аль-Магаридж» - «المعارج» - «Ступени» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

55. Рассказать наизусть суру «Аль-Хакка» - «الحاقة» - «Неминуемое» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

56. Рассказать наизусть суру «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

57. Рассказать наизусть суру «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

58. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».

Вопросы к экзамену за 8 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рум» - «الروم» - «Римляне» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 1-38) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 39-69) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Касас» - «القصص» - «Рассказы» (аяты 1-43) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Касас» - «القصص» - «Рассказы» (аяты 44-88) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 1-44) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 45-93) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 1-104) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 105-227) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 1-34) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 35-64) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 1-62) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 63-118) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 1-38) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 39-78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анбия» - «الأنبياء» - «Пророки» (аяты 1-57) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анбия» - «الأنبياء» - «Пророки» (аяты 58-112) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 1-76) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 77-135) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
21. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Марьям» - «مريم» - «Марьям» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
22. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 1-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
23. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 50-110) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
24. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 1-55) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
25. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 56-111) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
26. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела»

(аяты 1-42) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

27. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 43-87) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

28. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 88-128) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

Дополнительные, вспомогательные вопросы:

1. Рассказать наизусть суру «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

2. Рассказать наизусть суру «Ас-Сафф» - «الصف» - «Ряды» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

3. Рассказать наизусть суру «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

4. Рассказать наизусть суру «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Ночное перенесение» (аяты 23-39) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

5. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».

Вопросы к зачету за 9 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хиджр» - «الحجر» - «Аль-Хиджр» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рагд» - «الرعد» - «Гром» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 1-53) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 54-111) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 1-

58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 59-123) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 1-46) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 47-109) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 1-31) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 32-61) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 61-96) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 97-129) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 41-75) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 1-43) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 44-84) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 85-137) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 138-162) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 163-206) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
21. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 1-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
22. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 50-90) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
23. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 91-131) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
24. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 132-165) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

Дополнительные, вспомогательные вопросы:

1. Рассказать наизусть суру «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 107-110) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
2. Рассказать наизусть суру «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 34-46) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
3. Рассказать наизусть суру «Ар-Рум» - «الروم» - «Римляне» (аяты 17-27) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
4. Рассказать наизусть суру «Лукман» - «لقمان» - «Лукман» (аяты 12-19) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
5. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».
6. Анатомия речевого аппарата. Места образования звуков.

Вопросы к экзамену за 10 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 1-19) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 20-47) с применением всех правил произношения и рецитации.

О чем эта сура/аяты?

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 48-86) с применением всех правил произношения и рецитации.

О чем эта сура/аяты?

4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 87-120) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 1-28) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 29-59) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 60-91) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 92-134) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 135-176) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 1-63) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 64-109) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 110-155) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 156-200) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-61) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» -

«Корова» (аяты 62-101) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 102-141) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 142-172) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 173-219) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 220-252) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 253-286) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

Дополнительные, вспомогательные вопросы:

1. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».

14. Перечень вопросов к итоговому экзамену.

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мурсалят» - «المرسلات» - «Посылаемые» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Инсан» - «الإنسان» - «Человек» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муддассир» - «المدثر» - «Завернувшийся» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джинн» - «الجن» - «Джинны» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Нух» - «نوح» - «Нух» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Магаридж» - «المعارج» - «Ступени» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта

сура/аяты?

7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хакка» - «الحاقة» - «Неминуемое» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тахрим» - «التحريم» - «Запрещение» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Талак» - «الطلاق» - «Развод» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тагабун» - «التغابن» - «Взаимное обманывание» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Сафф» - «الصف» - «Ряды» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мумтахана» - «المتحنة» - «Испытуемая» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Сбор» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муджадиля» - «المجادلة» - «Преподающая» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадид» - «الحديد» - «Железо» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наджм» - «النجم» - «Звезда» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тур» - «الطور» - «Гора» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
21. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зарият» - «الذاريات» - «Рассеивающие» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
22. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Каф» - «ق» - «Каф» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
23. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
24. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фатх» - «الفتح» - «Победа» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
25. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Мухаммад» - «محمد» - «Мухаммад» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
26. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахкаф» - «الأحقاف» - «Пески» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
27. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джасия» - «الجاثية» - «Коленопреклоненная» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
28. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ад-Духан» - «الدخان» - «Дым» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
29. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зухруф» - «الزخرف» - «Украшения» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
30. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шура» - «الشورى» - «Совет» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
31. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
32. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
33. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Гафир» - «غافر» - «Прощающий» (Другое название - «Верующий») (аяты 41-85) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

34. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 1-37) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
35. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аз-Зумар» - «غافر» - «Толпы» (аяты 38-75) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
36. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Сад» - «ص» - «Сад» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
37. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
38. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фатыр» - «فاطر» - «Создатель» (Другое название - «Ангелы») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
39. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Саба» - «سبا» - «Саба» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
40. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 1-35) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
41. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 36-73) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
42. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ас-Саджда» - «السجدة» - «Поклон» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
43. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Лукман» - «لقمان» - «Лукман» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
44. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рум» - «الروم» - «Римляне» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
45. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 1-38) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
46. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ганкабут» - «العنكبوت» - «Паук» (аяты 39-69) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
47. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Касас» - «القصص» - «Рассказы» (аяты 1-43) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
48. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Касас» - «القصص» -

«Рассказы» (аяты 44-88) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

49. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 1-44) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

50. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Намль» - «النمل» - «Муравей» (аяты 45-93) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

51. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 1-104) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

52. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аш-Шугара» - «الشعراء» - «Поэты» (аяты 105-227) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

53. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

54. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 1-34) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

55. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 35-64) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

56. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 1-62) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

57. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Муэминун» - «المؤمنون» - «Верующие» (аяты 63-118) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

58. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 1-38) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

59. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Паломничество» (аяты 39-78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

60. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анбия» - «الأنبياء» - «Пророки» (аяты 1-57) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

61. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анбия» - «الأنبياء» -

«Пророки» (аяты 58-112) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

62. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 1-76) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

63. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Та-Ха» - «طه» - «Та-Ха» (аяты 77-135) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

64. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Марьям» - «مریم» - «Марьям» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

65. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 1-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

66. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 50-110) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

67. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 1-55) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

68. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенес ночью» (аяты 56-111) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

69. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 1-42) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

70. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 43-87) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

71. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 88-128) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

72. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хиджр» - «الحجر» - «Аль-Хиджр» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

73. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

74. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рагд» - «الرعد» - «Гром» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

75. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 1-53) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
76. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юсуф» - «يوسف» - «Юсуф» (аяты 54-111) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
77. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 1-58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
78. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Худ» - «هود» - «Худ» (аяты 59-123) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
79. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 1-46) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
80. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Юнус» - «يونس» - «Юнус» (аяты 47-109) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
81. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 1-31) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
82. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 32-61) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
83. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 61-96) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
84. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ат-Тауба» - «التوبة» - «Покаяние» (аяты 97-129) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
85. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
86. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Анфаль» - «الأنفال» - «Добыча (Трофеи)» (аяты 41-75) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
87. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 1-43) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

- 88.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 44-84) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 89.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 85-137) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 90.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 138-162) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 91.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Аграф» - «الأعراف» - «Преграды» (аяты 163-206) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 92.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 1-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 93.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 50-90) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 94.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 91-131) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 95.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 132-165) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 96.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 1-19) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 97.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 20-47) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 98.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 48-86) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 99.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 87-120) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 100.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 1-28) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

- 101.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 29-59) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 102.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 60-91) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 103.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 92-134) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 104.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 135-176) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 105.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 1-63) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 106.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 64-109) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 107.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 110-155) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 108.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 156-200) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 109.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-61) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 110.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 62-101) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 111.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 102-141) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 112.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 142-172) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
- 113.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 173-219) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

114. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 220-252) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

115. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 253-286) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

Дополнительные, вспомогательные вопросы:

- 1. Рассказать наизусть суру «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 2. Рассказать наизусть суру «Ан-нас» - «الناس» - «Люди» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл суры.*
- 3. Рассказать наизусть суру «Аль-Фалъ» - «الفلق» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 4. Рассказать наизусть суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 5. Рассказать наизусть суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 6. Рассказать наизусть суру «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 7. Рассказать наизусть суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 8. Рассказать наизусть суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 9. Рассказать наизусть суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 10. Что можете рассказать о достоинстве чтения и заучивания Корана?*
- 11. Рассказать наизусть суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл.*
- 12. Рассказать наизусть суру «Аль-филъ» - «الفيل» - «Слон» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл суры.*
- 13. Рассказать наизусть суру «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл.*
- 14. Рассказать наизусть суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время» с применением всех правил произношения и рецитации. Оби́щий смысл этой суры.*
- 15. Рассказать наизусть суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к*

умножению» с применением всех правил произношения и рецитации . Общий смысл этой суры.

16. Рассказать наизусть суру «Аль-Карига» - «الفارقة» - «Поражающее» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

17. Рассказать наизусть суру «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

18. Рассказать наизусть суру «Аз-Зальзя» - «الزلزلة» - «Сотрясение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

19. Этикет при чтении, слушании и хранении Корана.

20. Рассказать наизусть суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

21. Рассказать наизусть суру «Аль-Кадр» - «الفجر» - «Могущество (Ночь Предопределения)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

22. Рассказать наизусть суру «Аль-Галяк» - «العلق» - «Сгусток» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

23. Рассказать наизусть суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

24. Рассказать наизусть суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

25. Рассказать наизусть суру «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

26. Рассказать наизусть суру «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

27. Рассказать наизусть суру «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

28. Рассказать наизусть суру «Аль-Баляд» - «البلد» - «Город» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

29. Рассказать наизусть суру «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

30. Рассказать наизусть суру «Аль-Гашия» - «الغاشية» - «Покрывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

31. Рассказать наизусть суру «Аль-Агъля» - «الأعلى» - «Всевышний» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

32. Рассказать наизусть суру «Ат-Тарикъ» - «الطارق» - «Ночной путник» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
33. Рассказать наизусть суру «Аль-Бурудж» - «البروج» - «Созвездия» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
34. Рассказать наизусть суру «Аль-Иншикакъ» - «الانشقاق» - «Раскалывание/Развернется» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
35. Рассказать наизусть суру «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
36. Рассказать наизусть суру «Аль-Инфитар» - «الانفطار» - «Раскол» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
37. Рассказать наизусть суру «Ат-Таквир» - «التكوير» - «Скручивание» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
38. Рассказать наизусть суру «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
39. Рассказать наизусть суру «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
40. Рассказать наизусть суру «Ан-Наба» - «النبا» - «Весть» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
41. Рассказать наизусть суру «Аль-Кыяма» - «القيامة» - «Воскресение» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
42. Рассказать наизусть суру «Аль-Муззаммилъ» - «المزمل» - «Закутавшийся» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
43. Рассказать наизусть суру «Аль-Магаридж» - «المعارج» - «Ступени» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
44. Рассказать наизусть суру «Аль-Хакка» - «الحاقة» - «Неминуемое» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
45. Рассказать наизусть суру «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
46. Рассказать наизусть суру «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
47. Рассказать наизусть суру «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл суры.
48. Рассказать наизусть суру «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День

пятничной молитвы» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

49. Рассказать наизусть суру «Ас-Сафф» - «الصف» - «Ряды» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

50. Рассказать наизусть суру «Аль-Хашир» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «لا يastavi» - «لا يستوي») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

51. Рассказать наизусть суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

52. Рассказать наизусть суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

53. Рассказать наизусть суру «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

54. Рассказать наизусть суру «Йасин» - «يس» - «Йасин» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

55. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «الم») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

56. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 - «ПФазкуруни» - «فانكروني») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

57. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-185 - аяты о посте в Рамадан) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

58. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255 - «Аятуль-Курси») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

59. Рассказать наизусть суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 285-286 - «Аманар-Расулю» - «أمن الرسول») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

60. Рассказать наизусть суру «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 18-20 - «Шахида-Плаху» - «شهد الله») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

61. Рассказать наизусть суру «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Ночное перенесение» (аяты 23-39) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

62. Рассказать наизусть суру «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 107-110) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
63. Рассказать наизусть суру «Ан-Нур» - «النور» - «Свет» (аяты 34-46) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
64. Рассказать наизусть суру «Ар-Рум» - «الروم» - «Римляне» (аяты 17-27) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
65. Рассказать наизусть суру «Лукман» - «لقمان» - «Лукман» (аяты 12-19) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
66. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».
67. Анатомия речевого аппарата. Места образования звуков.